

NUMERUS 1



J'apprends à lire, à écrire, à représenter et à décomposer les nombres entiers et les fractions.

J'apprends à placer les nombres entiers sur une droite graduée.

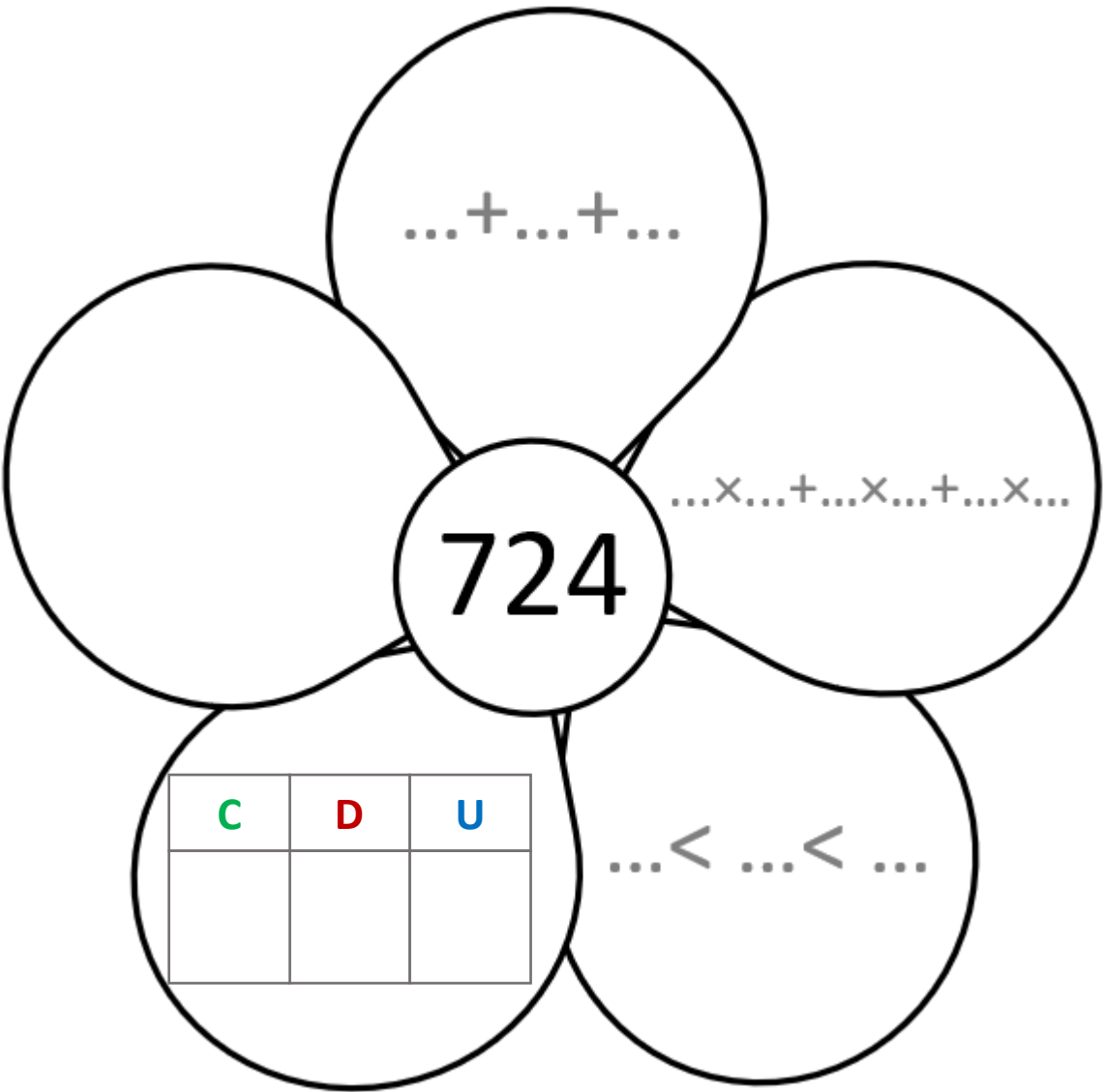
J'apprends la suite des nombres, à comparer et à ordonner les nombres entiers.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28		

NUMERUS 1

1

► Complète la fleur.

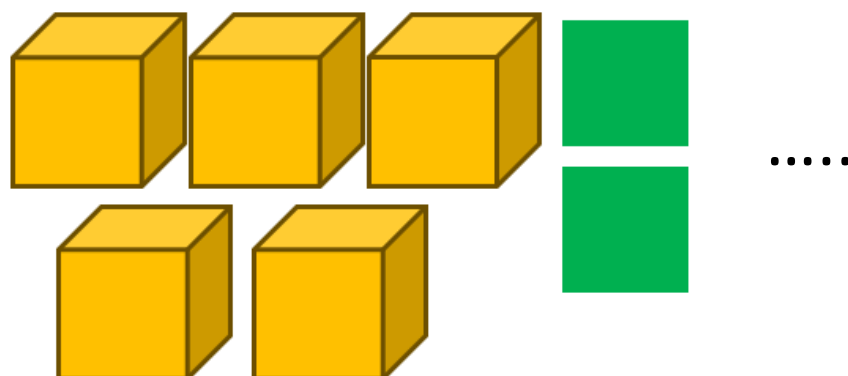
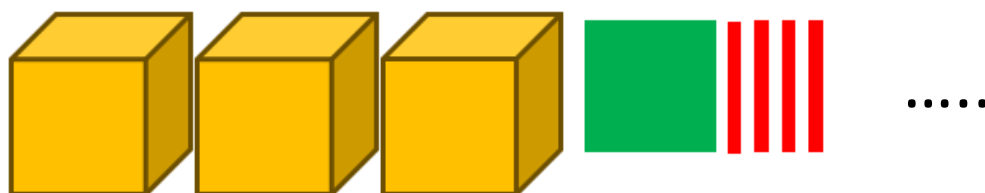


sept -

NUMERUS 1

2

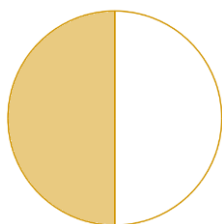
► Écris en chiffres le nombre représenté.



NUMERUS 1

3

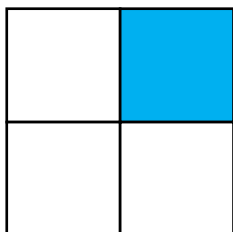
► Complète.



...

—

...



...

—

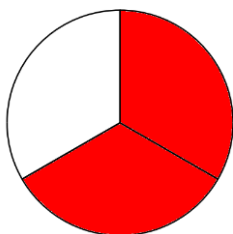
...



...

—

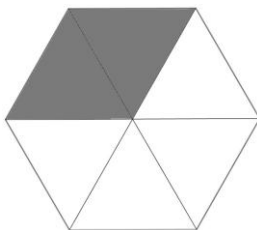
...



...

—

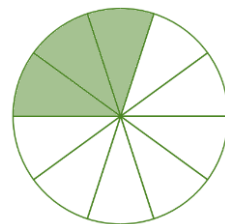
...



...

—

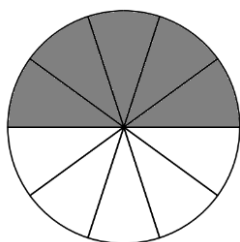
...



...

—

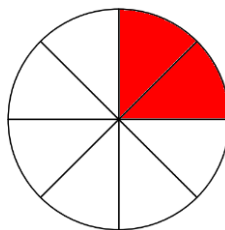
...



...

— = —

...



...

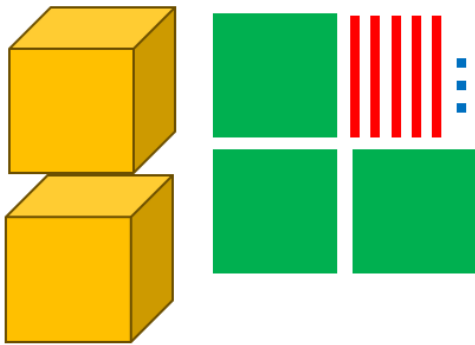
— = —

...

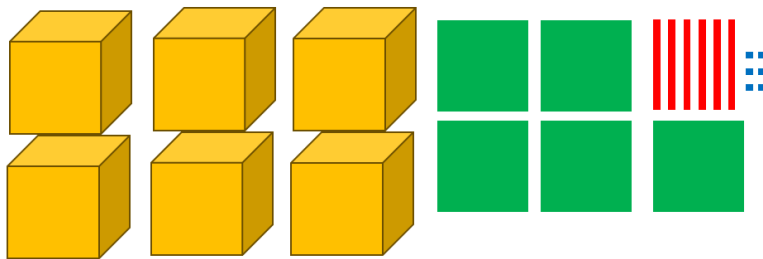
NUMERUS 1

4

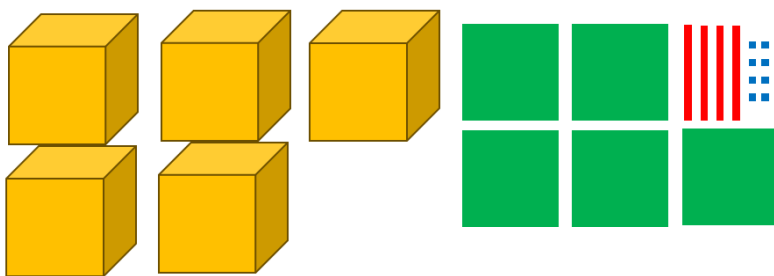
► **Barre** ce qui est en trop dans la représentation du nombre indiqué.



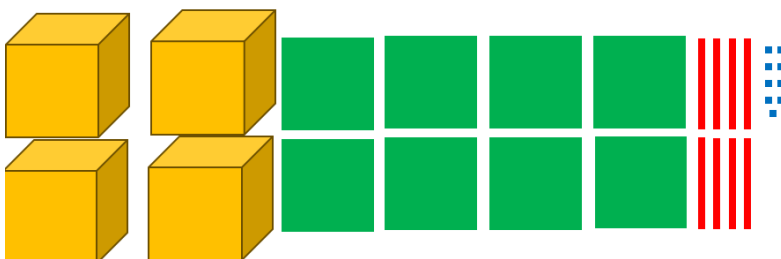
= 1 342



= 5 555



= 3 518



= 4 488

NUMERUS 1

5

► **Relie** les étiquettes au bon endroit.

4 750

3 890

5 222

4 223

6 178

4000

5000

6000

7000

6

► **Complète.**

$$3\ 458 = \dots \times 1000 + \dots \times 100 + \dots \times 10 + \dots \times 1$$

$$9\ 645 = \dots \times 1000 + \dots \times 100 + \dots \times 10 + \dots \times 1$$

$$4\ 826 = \dots \times 1000 + \dots \times 100 + \dots \times 10 + \dots \times 1$$

$$2\ 751 = \dots \times 1000 + \dots \times 100 + \dots \times 10 + \dots \times 1$$

7

► **Compare** avec le symbole $<$ ou $>$.

153 ... 302

559 ... 283

5 943 ... 8 222

199 ... 201

715 ... 716

3 674 ... 9 111

640 ... 539

904 ... 901

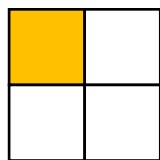
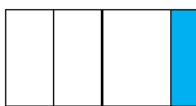
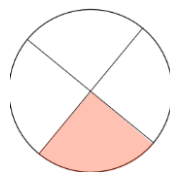
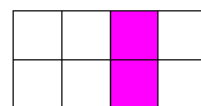
1 912 ... 1 299

NUMERUS 1

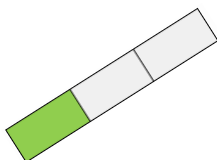
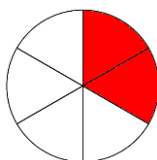
8

► **Coche** si la partie colorée représente la fraction.

$\frac{1}{4}$


☐

☐

☐

☐

$\frac{1}{3}$

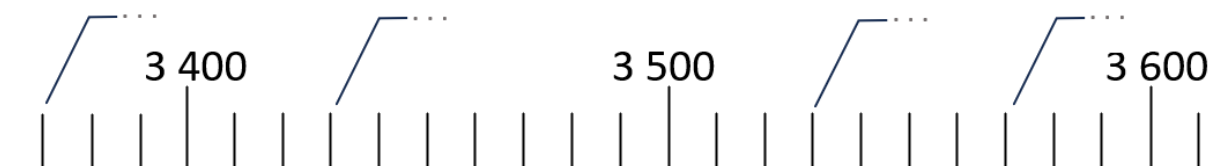
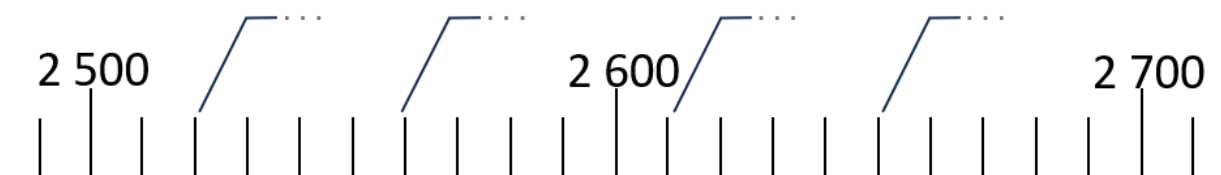

☐

☐

☐

☐

9

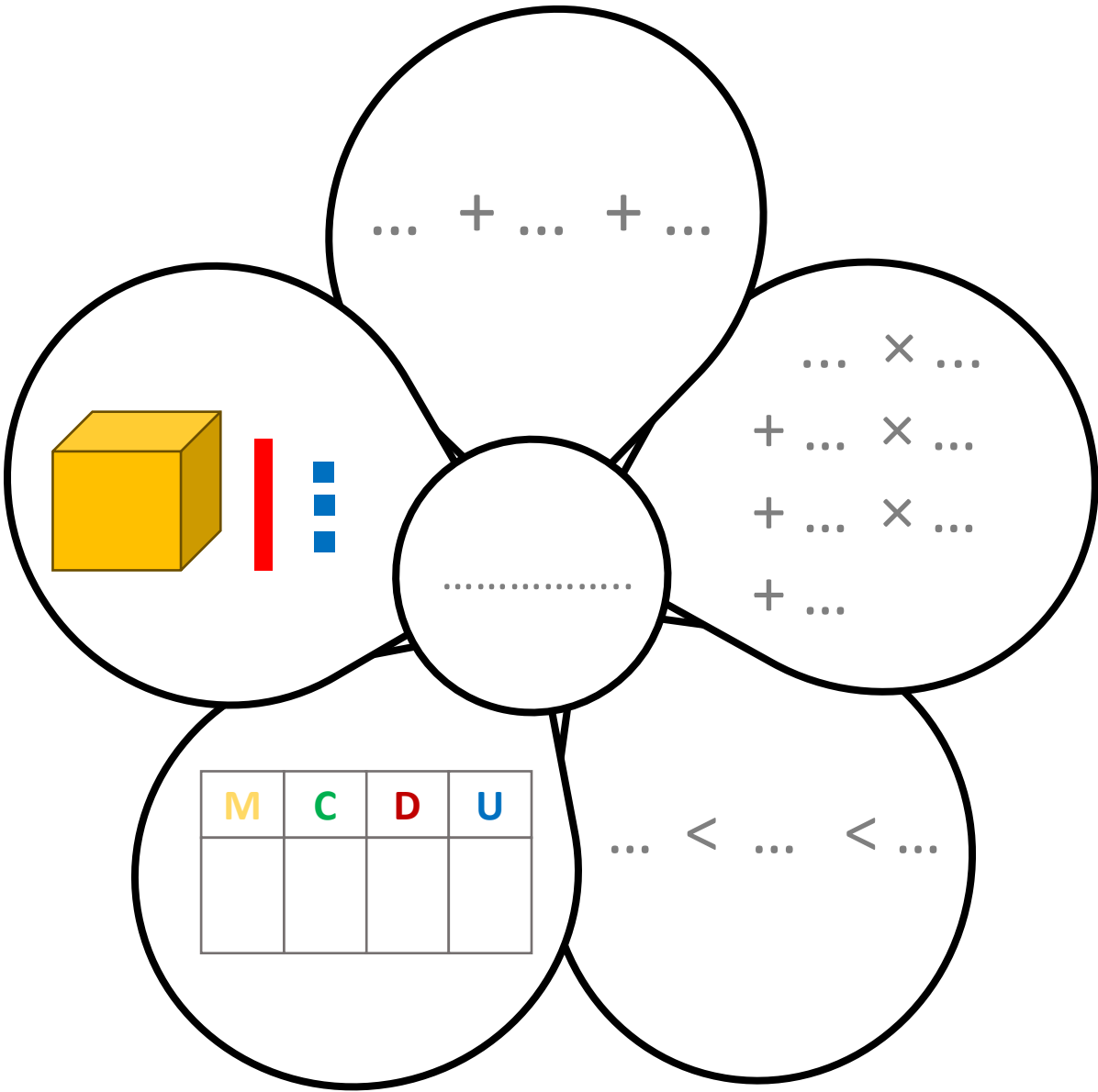
► **Complète** les droites graduées.



NUMERUS 1

10

► Complète la fleur.

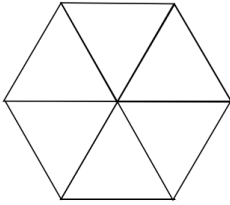


.....

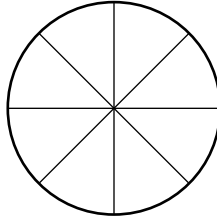
NUMERUS 1

11

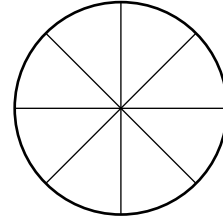
► **Colorie** pour représenter la fraction.



$$\frac{1}{3}$$



$$\frac{1}{2}$$



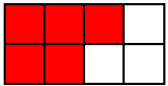
$$\frac{1}{4}$$

12

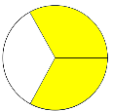
► **Complète** avec « plus » ou « moins ».



La part verte correspond à de la moitié.



La part rouge correspond à de deux quarts.



La part jaune correspond à de trois sixièmes.



La part bleue correspond à d'un dixième.

13

► **Ordonne** les nombres par ordre croissant.

4 376

7 930

1 220

4 999

8 575

..... < < < <

NUMERUS 1

► **Complète** la droite graduée.

14



► **Complète.**

15

$$3\ 758 = \dots \times 1000 + \dots \times 100 + \dots \times 10 + \dots \times 1$$

$$2\ 695 = \dots \times 1000 + \dots \times 100 + \dots \times 10 + \dots \times 1$$

$$4\ 871 = \dots$$

$$5\ 760 = \dots$$

► **Ordonne** les nombres par ordre décroissant.

16

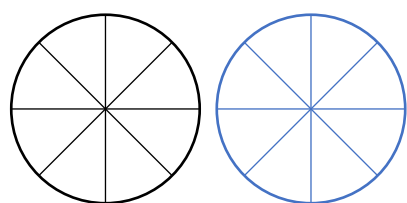
1 788 4 001 4 101 9 329 1 999

..... > > > >

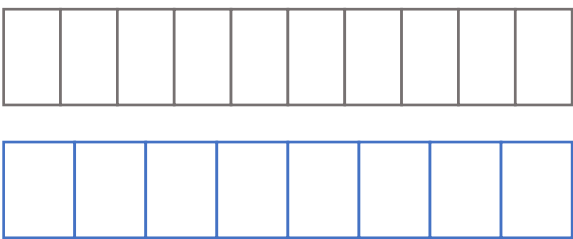
NUMERUS 1

17

► **Colorie** pour représenter chaque fraction puis **compare** avec le symbole < ou >.



$$\frac{4}{8} \dots \frac{7}{8}$$



$$\frac{1}{8} \dots \frac{1}{10}$$

18

► **Complète** le tableau comme le modèle.

Fraction	Représentation	Ce qu'il manque pour refaire l'unité
$\frac{1}{3}$ <i>un tiers</i>		$\frac{2}{3}$ <i>deux tiers</i>
$\frac{3}{4}$		$\frac{\dots}{\dots}$
$\frac{2}{5}$		$\frac{\dots}{\dots}$
$\frac{3}{6}$		$\frac{\dots}{\dots}$

NUMERUS 1

► Complète la fleur.

...

+

...

+

...

+

...

...

×

...

+

...

×

...

+

...

×

...

+

...

...

<

...

<

...

M	C	D	U

1 425

.....

NUMERUS 1

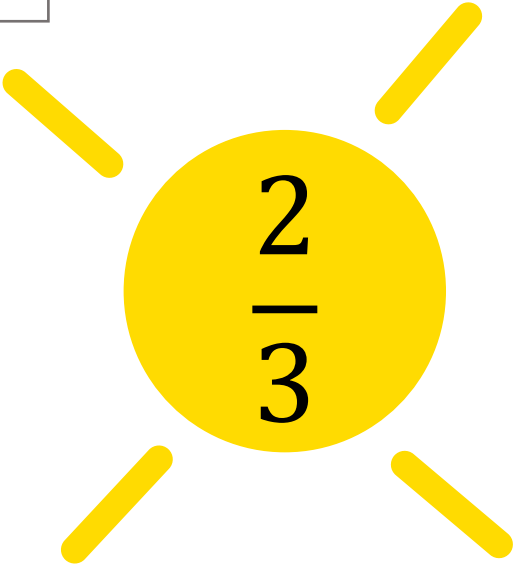
► Complète le soleil.

unité

--	--	--

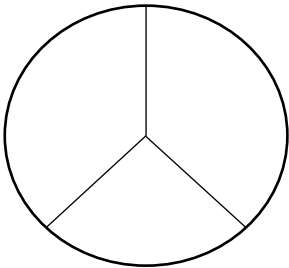
Il manque $\frac{\dots}{\dots}$ pour faire 1,

donc $\frac{2}{3} + \frac{\dots}{\dots} = 1.$



.....

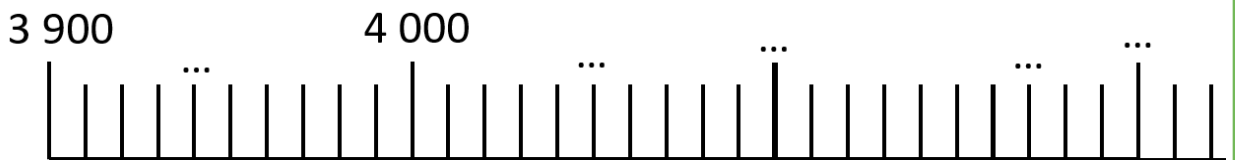
.....



NUMERUS 1

► **Complète** la droite graduée.

21



► **Compare** les fractions avec le symbole $<$ ou $>$.

22

$$\frac{2}{3} \dots \frac{3}{3}$$

$$\frac{1}{3} \dots \frac{1}{6}$$

$$\frac{7}{8} \dots \frac{3}{8}$$

$$\frac{2}{5} \dots \frac{1}{5}$$

$$\frac{1}{8} \dots \frac{1}{3}$$

$$\frac{2}{9} \dots \frac{9}{9}$$

$$\frac{3}{6} \dots \frac{5}{6}$$

$$\frac{2}{4} \dots \frac{3}{4}$$

$$\frac{1}{10} \dots \frac{1}{8}$$

► **Ordonne** les nombres par ordre croissant.

23

258 1 852 8 512 2 815 1 285

..... < < < <

NUMERUS 1

24

► **Compare** avec le symbole < ou >.

1 503 ... 3 902

1 999 ... 3 001

9 640 ... 8 990

4 678 ... 2 583

1 715 ... 1 176

4 290 ... 4 701

$\frac{3}{5} \dots \frac{1}{5}$

$\frac{2}{8} \dots \frac{6}{8}$

25

► **Encadre** à la centaine comme le modèle.

2500 < 2578 < 2 600

..... < 1 489 <

..... < 4 455 <

..... < 3 235 <

..... < 6 715 <

..... < 7 618 <

..... < 8 539 <

26

► **Ordonne** les nombres par ordre décroissant.

4 376

7 634

763

7 436

3 746

..... < < < <

NUMERUS 1

27

► **Écris en lettres.**

870 =

1 535 =

2 162 =

7 800 =

5 075 =

28

► **Complète** la droite graduée.

